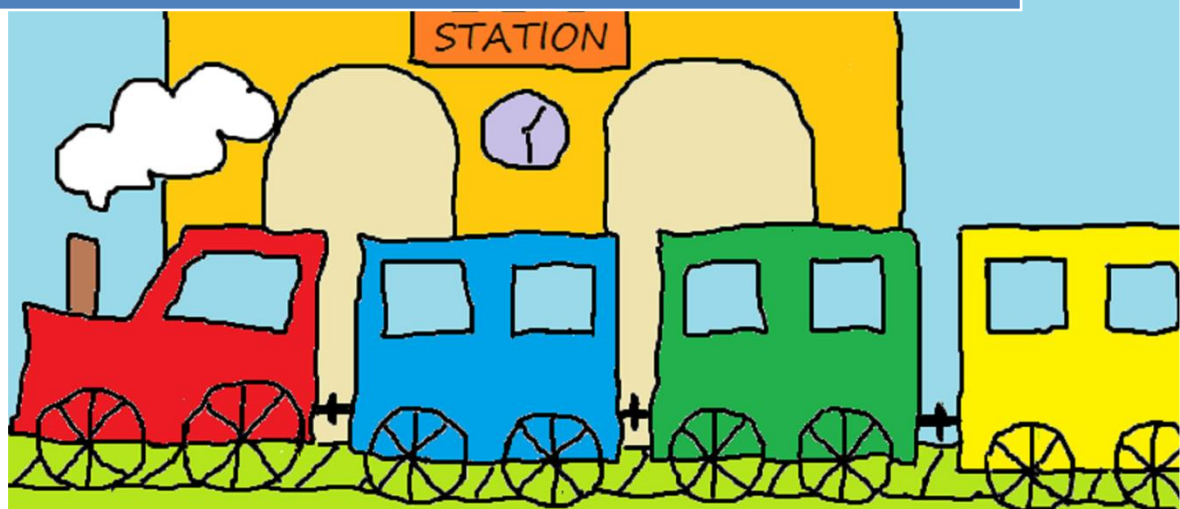


WERKPLAN



Kinderopvang Op Een Klein Stationnetje

Petra Braam

Kinderopvang Op Een Klein Stationnetje

Werkplan

Inhoud

	blz.
Inleiding	2
Wie zijn wij	3
Meer over mij als gastouder	6
Bij ons binnen en buiten	8
De activiteiten	10
Overige informatie over de opvang	13



Inleiding

In mijn pedagogisch werkplan beschrijf ik hoe ik werk als gastouder. Uitgangspunten voor mijn werk als gastouder zijn de vier pedagogische basisdoelen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en waarden en normen (Riksen- Walraven). Als gastouder draag ik zorg voor de emotionele veiligheid van de op te vangen kinderen. Om dit doel te bereiken vang ik kinderen op in mijn eigen huiselijke omgeving waar ieder kind zichzelf mag zijn en thuis mag voelen. Het is een omgeving waar spelmaterialen, activiteiten en omgangsvormen zijn die voor het kind bekend, begrijpelijk en acceptabel zijn. Om de persoonlijke competentie en sociale competentie van het kind te stimuleren, bied ik activiteiten en spelmaterialen aan die aansluiten op de leeftijd, ontwikkeling en belangstelling van het kind en die het kind helpen bij het leren omgaan met andere kinderen en volwassenen. In mijn gedrag en omgang met het kind houd ik rekening met de leeftijd en karakter van het kind. Om een kind te leren wat er in bepaalde situaties van hem/haar verwacht wordt, leef ik hem/haar voor en leg ik in gesprekjes uit wat de omgangsvormen en gedragsregels tussen mensen zijn. Zo probeer ik waarden en normen over te brengen. In dit werkplan leest u meer over kinderopvang Op Een Klein Stationnetje, over wie ik ben als gastouder en hoe ik de vier pedagogische basisdoelen in de praktijk breng.



Wie zijn wij

Kinderopvang Op Een Klein Stationnetje

Het leven is een grote reis. Als we worden geboren stappen we op de trein. Tijdens de treinreis gaan we van alles ontdekken. We passeren vele stations en hier en daar stappen we uit om daarna weer te vertrekken naar een volgende bestemming. Tijdens de reis willen we ontdekken wie we zijn en wat onze plaats in deze wereld is. We leren onderweg steeds nieuwe dingen waardoor we ons ontwikkelen. We kunnen ons alleen optimaal ontwikkelen als we ons veilig en vertrouwd voelen, als we lekker in ons vel zitten en onszelf kunnen zijn. Voor ieder mens, maar zeker voor kinderen die nog aan het begin van hun reis staan, is dit een belangrijk gegeven. Niets is zo belangrijk en prettig voor ouders dan hun kleine reizigers op een veilige, pedagogisch verantwoorde aankomst- en vertrekplaats te weten op het moment dat zij zelf aan het werk of studeren zijn. Op Een Klein Stationnetje is zo'n plaatsje. Het is een klein, warm en huiselijk station voor reizigers in de leeftijd van 0-12 jaar. Ieder kind, ongeacht geloof, cultuur of achtergrond is welkom.

Mijn gezin en ik

Mijn naam is Petra Braam (geboren op 19 april 1976) en al jaren actief als gastouder. Ik ben getrouwd met Fokko Braam. Fokko is in het dagelijks leven, naast vader en echtgenoot, vooral rijinstructeur van autorijdschool F. Braam. Fokko zal tijdens de openingstijden van kinderopvang Op Een Klein Stationnetje af en toe aanwezig zijn. Dochter Rhodé (geboren op 5 februari 2004), de enige van onze 7 kinderen die nog thuis woont, zal regelmatig aanwezig zijn. De andere kinderen zijn regelmatige bezoekers.

In 1999 ben ik gestart met mijn werk als gastouder. In die tijd wilde ik graag wat bijverdienen, maar ik wilde ook graag thuis zijn om voor mijn eigen kinderen te zorgen. Door een schoonzus werd ik op het idee gebracht te gaan werken als gastouder. Als tiener was ik altijd al met kinderen in de weer en was het voor mij al volkomen duidelijk waar mijn hart lag. Ik hoefde niet lang na te denken over de mogelijkheid om als gastouder te gaan werken. Op deze manier kon ik van mijn passie mijn werk maken en er tegelijkertijd ook voor mijn eigen kinderen zijn.

Om de deskundigheid van gastouders te verhogen en de gastouderopvang te professionaliseren worden er sinds 2010 nieuwe eisen aan de gastouder gesteld. Vraagouders komen sinds die tijd alleen nog in aanmerking voor kinderopvangtoeslag als hun gastouder geregistreerd is in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen, LRKP. Om je als gastouder te kunnen registreren in dit register moet je voldoen aan een aantal kwalificaties. Ik voldoe aan de vereiste kwalificaties en ben geregistreerd in dit register onder het nummer: 154232816. Ik ben een gastouder die zich graag verder ontwikkelt. Dit doe ik door het bezoeken van thema-avonden en congressen, het lezen van vakliteratuur en het volgen van cursussen.

Hondje Pip, de vogels en de vissen

Sinds december 2014 hebben wij een klein hondje, Pip. Pip is een chihuahua die bij ons is komen wonen toen zij 8 weken oud was. Pip is dol op kinderen. De meeste kinderen zijn ook dol op Pip. Pip

is klein en schattig, maar zeker geen speelgoed. Daarom ben ik vanaf het begin heel duidelijk over de regels rond Pip. Pip mag geaaid worden, maar niet opgepakt. Hardhandigheid als trekken aan de oren of staart en prikken in de ogen, sta ik niet toe. Als Pip aan het eten of drinken is of slaapt op haar plek, moet Pip met rust worden gelaten. Pip heeft haar eigen plekje, een kleine bench. Als de aanwezigheid van Pip voor de kinderen niet prettig is of als Pip zelf rust wil, gaat zij in haar bench. Ik laat kinderen nooit alleen bij Pip. Pip is een trouw en lief vriendje en dat zal zij blijven als iedereen zich aan de regels houdt.

In onze tuin staan enkele volières met vogels. Vogels zijn een hobby van mijn man. Als mijn man thuis is en ouders dat op prijs stellen, kunnen kinderen betrokken worden bij het verzorgen van de vogels. Verder hebben wij twee aquariums met vissen. De meeste kinderen vinden het heerlijk om naar de vissen te kijken.

Mijn mening is dat het goed is voor kinderen om op te groeien met dieren. Ik zie de dieren binnen mijn opvang als een kans om een kind van alles te leren over dieren en hoe je er op een respectvolle manier mee omgaat.

Eigen hondje Pip en Kiki

Door de aanwezigheid van eigen en vertrouwde spulletjes van het kind zal het zich sneller en meer thuis voelen. Natuurlijk mag een kind zijn/haar eigen spulletjes meenemen, maar die kunnen in de haast vergeten worden. Daarom ontvangt ieder kind op de eerste dag van de opvang ook van ons eigen spulletjes, zoals een eigen beker, knijper voor de jas, een mandje om eigen spulletjes in te bewaren en een **eigen hondje Pip**, een zacht knuffelhondje. De kinderen mogen dit hondje zelf een naam geven en elke opvangdag zal dit hondje trouw in zijn mandje op zijn baasje wachten. De kinderen mogen tijdens de opvang met dit hondje spelen, maar het hondje gaat aan het einde van de dag weer terug in zijn mandje waar het zal wachten tot het kind weer komt. Op de laatste dag van de opvang mag het hondje mee naar huis.

Inmiddels heb ik al heel wat bewoners van Kinderopvang Op Een Klein stationnetje aan u bekend gemaakt. Maar één bewoner heb ik nog niet genoemd, maar mag ik beslist niet vergeten en dat is **Kiki**. Kiki is een veilig en vertrouwd vriendje dat een belangrijke rol speelt in het VVE-programma Kiki. Beer Kiki stimuleert kinderen spelenderwijs in hun motorische ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling, spraak- en taalontwikkeling en rekenprikkels. Meer over dit onderwerp leest u onder VVE KIKI op blz. 12.

Onze achtergrond (cultuur)

Mijn gezin heeft een christelijke levensovertuiging. Ik vind christelijke waarden en normen belangrijk en neem deze dan ook mee in mijn handelen als gastouder. Ik vind het belangrijk dat elk kind meekrijgt dat hij of zij uniek is en mag zijn wie hij of zij is. Respect- en liefdevol met elkaar en de natuur omgaan is een belangrijke leefregel binnen Kinderopvang Op Een Klein Stationnetje. Ik geef kinderen aan tafel de ruimte om te bidden, maar verplicht dit niet. Er is een kinderbijbel aanwezig en op verzoek van de ouders lees ik daaruit voor. Verder vieren wij in ons gezin christelijke feestdagen. Onze waarden en normen verhinderen mij niet kinderen op te vangen met een ander geloof of andere cultuur. Juist verschillende achtergronden scheppen een unieke kans om respect voor elkaar

te leren. Ons huis staat open voor ieder kind en elke ouder en voor zover het niet in conflict is met ons eigen geloof kan ik gewoon rekening houden met de waarden en normen van ouders met een andere geloofsachtergrond en het kind volgens deze waarden en normen opvoeden.



Meer over mij als gastouder

In de omgang met uw kind

Uw kind is uw kostbaarste bezit. Ik ben me er enorm van bewust hoe belangrijk het voor u is dat u uw kind, op het moment dat u aan het werk bent of op een andere manier deelneemt aan de maatschappij, op een plek weet waar hij/zij veilig is en zich thuis kan voelen. Alleen op zo'n plek kan uw kind zich goed ontwikkelen. Ik wil dat mijn huis zo'n plek is. Ik wil voor uw kind een gastouder zijn op wie hij/zij kan bouwen en die er alles aan doet om het beste uit hem/haar te halen. Ik wil ieder kind de ruimte geven zichzelf te kunnen zijn. Om dit te bereiken communiceer ik met de kinderen op een manier die zij begrijpen. Ik ga zitten op hun hoogte, en probeer me te verplaatsen in hun belevingswereld. Als een kind dat nodig heeft, stel ik hem/haar gerust. Ik geef uw kind persoonlijke aandacht, liefde en geborgenheid op een manier waarop het kind zich op zijn/haar gemak en thuis zal voelen. Het steeds laten terugkeren van dingen draagt bij aan het gevoel van veiligheid. Daarom werk ik met een dagindeling die voor een groot deel steeds hetzelfde zal zijn, dagritmekaarten, eigen spulletjes en vaste rituelen (zoals het zingen van liedjes voor het eten en het slapen gaan).

Spelenderwijs probeer ik de ontwikkeling van uw kind te stimuleren. Daarbij bied ik spelmateriaal aan dat past bij de leeftijd en ontwikkeling van uw kind. Om erachter te komen wat bij uw kind past, observeer en luister ik naar uw kind. Steeds zal ik proberen te ontdekken wat uw kind al kan en weet en wat ik aan kan bieden om uw kind net een stapje verder te laten komen. Ik prijs uw kind wanneer iets lukt, deel in zijn/haar blijdschap en moedig uw kind aan vol te houden als een bepaalde vaardigheid nog wat moeilijk is. Ik geef uw kind de ruimte om te experimenteren en prikkel hem/haar om zelf te ontdekken en te oefenen door het stellen van vragen en soms ook aanwijzingen te geven. Samen met uw kind praat ik over nieuwe ervaringen en help ik uw kind dat te verwoorden. Ik laat uw kind zelf meedenken, meepraten en meebeslissen over allerlei zaken.

Uiteraard wordt in de opvang veel samen gedaan. Er zullen samen boekjes gelezen worden, er zal samen gepuzzeld en geknutseld worden, er zal samen gespeeld worden. Ook zullen er ervaringen worden gedeeld. Uw kind kan dit doen met andere kinderen, met mij en soms ook met andere huisgenoten. Samen spelen is voor kinderen erg belangrijk. Zo leren kinderen emoties delen en om te gaan met ongewenst gedrag. Wanneer er op een opvangdag niet voldoende gelegenheid is om dingen samen te doen, omdat er bijvoorbeeld die dag geen andere kinderen zijn, zal ik er soms voor kiezen naar speeltuintjes of de kinderboerderij te gaan, nodig ik soms andere kinderen uit of zal ik soms op bezoek gaan bij mensen met kinderen om zo uw kind toch de gelegenheid te geven met andere kinderen te spelen.

Door zelf het goede voorbeeld te geven en door op het niveau van uw kind te praten over omgangsvormen en gedragsregels tussen mensen, wil ik uw kind leren wat er in verschillende situaties van hem/haar verwacht wordt.

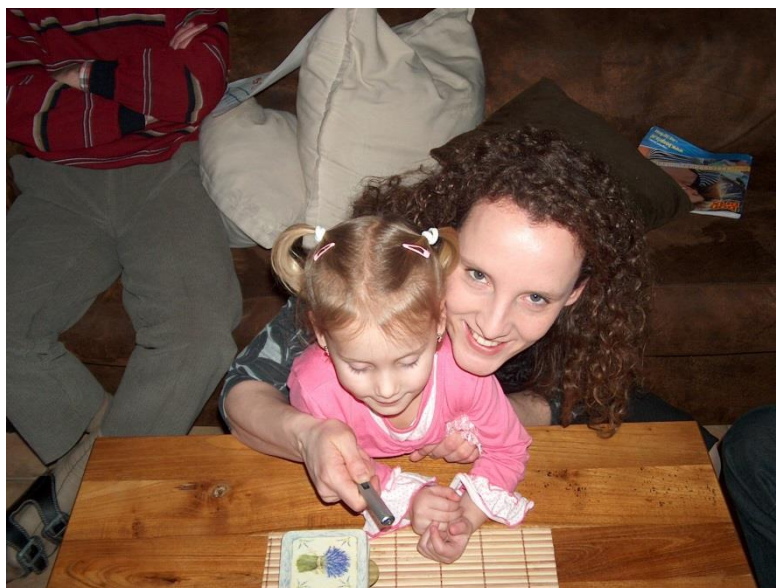
Behalve het voortdurend bezig zijn met de ontwikkeling van uw kind vind ik rust voor uw kind erg belangrijk. In onze prestatiegerichte maatschappij moet een kind in zijn vroege leven al heel veel. Ik wil het kind niet het gevoel geven dat hij/zij bij mij heel veel moet, maar juist het gevoel geven dat

hij/zij bij mij tot rust mag komen. Als uw kind al een hele dag op school heeft doorgebracht waar hij/zij stil heeft moeten zitten, nieuwe dingen heeft moeten leren en steeds van alles samen heeft moeten doen, hoeft hij/zij bij mij niet per se mee te doen met knutselen, spelletjes of andere activiteiten. Uw kind mag van mij dan ook best even lekker niks doen, even lekker een stripboekje lezen of even lekker alleen spelen.

In de omgang met u

Omdat ik tijdens de opvang de opvoeding van úw kind overneem, vind ik het belangrijk dat er tussen u en mij voldoende vertrouwen bestaat. Om dit te bereiken is goede communicatie en samenwerking met u van groot belang. Ik vind het prettig om te weten wat uw kind heeft meegemaakt of waar uw kind thuis mee bezig is. Ik vind het ook prettig om u te vertellen wat uw kind in de opvang heeft gedaan en meegemaakt. Tijdens het halen en brengen is er altijd wel wat ruimte om één en ander over te dragen of te bespreken. Soms kan het op die momenten ook wat hectisch zijn en lenen die momenten zich niet goed voor het grondig doorspreken van dingen. Soms is dit wel nodig. Voor het doorspreken van meer gewichtige zaken vind ik het prettig een afspraak met u te maken buiten de haal-/brengmomenten om. Als u dat wenst, kan er gebruik gemaakt worden van een dagboekje. Daarin schrijf ik wat uw kind die dag heeft gedaan en of er bijzonderheden zijn. U kunt het dagboekje ook gebruiken voor het doorgeven van informatie die u belangrijk vindt. Zo'n dagboekje is ook een leuke herinnering voor later.

Regelmatig stel ik mij de vraag waarom ik dingen op een bepaalde manier doe, of ik daar tevreden over ben en of ik dingen kan veranderen en/of verbeteren. Zo blijf ik reflecteren op mijn handelen en houd ik mijzelf scherp. Ondanks deze inspanningen zullen er soms misschien dingen zijn die u niet prettig vindt en die u misschien erg graag anders zou willen zien. U kunt dit altijd bij mij aangeven. Ik stel uw mening erg op prijs en ik wil graag samen met u kijken naar oplossingen. Uiteraard hoor ik het ook graag wat u juist wel goed vindt.



Bij ons binnen en buiten

Bij ons binnen spelen

Ons huis is een veilige plek voor kinderen om te spelen. Op een dag van kinderopvang is ons huis zo ingericht dat er voor elk kind voldoende ruimte is om te spelen en te bewegen. De inrichting wordt afgestemd op de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. Er wordt hoofdzakelijk in de woonkamer gespeeld, maar als grotere kinderen er behoefte aan hebben om even zonder de kleintjes te spelen dan kunnen zij zich afzonderen op een slaapkamer. Op het moment dat ik bezig ben in de keuken mogen de kinderen ook in de keuken spelen. De woonkamer heeft verschillende speelhoeken. Het speelgoed van de grotere kinderen bevindt zich in een andere hoek dan het speelgoed van de kleine kinderen. Het meeste speelgoed zit in verschillende bakken, manden en boxen en deze zijn afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Het is voor de kinderen duidelijk waar welk speelgoed wordt opgeborgen en waar ze wel en niet mee mogen spelen. Op het moment dat grotere kinderen met speelgoed spelen dat niet geschikt is voor kleinere kinderen, kan ik de woonkamer zo inrichten dat de kleinere kinderen niet bij de grotere kinderen kunnen komen. Voor het spelen met speelgoed dat niet geschikt is voor de kleintjes mag, als dat mogelijk is op dat moment, ook de eettafel gebruikt worden. De grote tafel wordt ook gebruikt voor allerlei spelvormen die de fijne motoriek stimuleren. In onze woonkamer bevindt zich een trap. Deze is afgesloten tijdens de opvang. Een kind dat zich even van de groep wil afzonderen, bijvoorbeeld omdat hij/zij moe is, zich niet lekker voelt of omdat hij /zij dat gewoon even prettig vindt, kan dat doen op bijvoorbeeld de bank, in het leeshoekje of de slaapkamer beneden.

Bij ons buiten spelen

Onze achtertuin is omheind met een schutting en afgesloten met een poort die op slot kan. Op het moment dat kleinere kinderen in de achtertuin spelen gaat de poort op slot, zodat zij nooit zomaar de straat op kunnen gaan. Tuinspullen die gevaarlijk kunnen zijn, worden bewaard in de schuur die op slot is als de kinderen in de tuin spelen. Er zijn geen giftige planten aanwezig. De achtertuin is voldoende ruim en veilig. Kinderen kunnen hier lekker rondrennen, zich vermaken met fietsjes, trapauto's e.d. en in de zomer lekker knoeien met water. In de tuin staat een grote picknicktafel waar we in de zomer heerlijk met z'n allen aan kunnen zitten. Ook staan er enkele volières met verschillende soorten vogels. Als mijn man thuis is, mogen de kinderen helpen met het verzorgen van de vogels. De volières zijn afgesloten en kunnen door de kinderen niet zomaar open gezet worden. Voor ons huis bevindt zich een speeltuin. Vanuit onze woonkamer is hier zicht op. In de speeltuin staan verschillende toestellen waar de kinderen zich heerlijk op uit kunnen leven. Met grote kinderen maak ik afspraken over het spelen in de speeltuin, kleine kinderen verblijven alleen onder mijn toezicht in de speeltuin.

Bij ons eten

De hoofdmaaltijden nuttigen we in principe gezellig samen aan de eettafel, maar bij lekker en warm weer eten we ook wel buiten aan de picknicktafel. Voor de maaltijden en de tussendoortjes hanteer ik vaste momenten. Dit zorgt voor structuur en duidelijkheid. Voor we gaan eten worden de handjes gewassen. Voor de hoofdmaaltijden geef ik de kinderen de gelegenheid om te bidden en voor we beginnen met eten zingen we samen een liedje. Dit laatste doen we ook als we fruit gaan eten. De

kinderen hoeven geen eten en drinken van thuis mee te nemen, tenzij er dieetvoeding of flesvoeding gebruikt moet worden. Tussen de middag serveer ik meestal bruine boterhammen die de kinderen mogen beleggen met kaas, vleeswaren of zoet broodbeleg. Regelmatig serveer ik er ook komkommer, tomaatjes en stukjes appel bij. Af en toe krijgen de kinderen een cracker, rijstwafel of plakje ontbijtkoek na hun boterham. We drinken bij de lunch altijd melk, maar hier kan op verzoek van de ouders van afgeweken worden. Zo nu en dan maken we van de lunch iets bijzonders, zoals een pannenkoekenfestijn of pizzafeest. Kinderen mogen dan zelf meehelpen dit feestje te organiseren en dit eten klaar te maken. Op verzoek van de ouders kunnen kinderen ook 's avonds warm blijven eten en voor kinderen die 's morgens al vroeg worden gebracht, is er de mogelijkheid om een boterham of bordje pap mee te eten. 's Morgens krijgen de kinderen als tussendoortje fruit en 's middags een koekje. Als de kinderen aan het einde van de middag trek krijgen en voorlopig nog niet gaan eten, kunnen ze nog een cracker of rijstwafel krijgen. Ik vind het heel belangrijk dat kinderen voldoende vocht binnen krijgen, maar veel limonade en frisdrank is ongezond. Ik ben er daarom een voorstander van kinderen tussendoor zoveel mogelijk water en thee te laten drinken, maar af en toe krijgen ze ook wel een beker sap, ranja of roosvicee.

Bij ons slapen

Beneden is er een slaapkamer die grenst aan de woonkamer. Bij voorkeur laat ik de kinderen hier slapen. De ruimte is veilig en ik ben altijd in de buurt. Ik maak gebruik van goedgekeurde campingbedjes die goed schoon worden gehouden. Het beddengoed wordt regelmatig uitgewassen. Ik leg een kind altijd in een bedje waar beddengoed in ligt dat niet is gebruikt door een ander kind. Ik vraag de ouders zelf een slaapzak en eventuele slaapknuffel mee te geven. Ik laat de kinderen onder een dekentje slapen, nooit onder een dekbed. U kunt zelf aangeven op welke tijden uw kindje moet slapen.



De activiteiten

Dagritme

Een dag bij kinderopvang Op Een Klein Stationnetje ziet er ongeveer als volgt uit:

7.00 - 8.15	Binnenkomst kinderen en vrij spelen
8.15 - 8.45	Kinderen worden naar school gebracht
8.45 - 9.45	Vrij spelen
9.45 - 10.15	Drinken en fruit eten met aansluiten muziekmoment
10.15 - 10.45	Kiki-tijd
10.45 - 11.45	Buiten spelen/binnen activiteit (bij slecht weer)
11.45 - 12.15	Kinderen ophalen van school
12.15 - 12.45	Lunch
12.45 - 13.15	Kinderen naar school brengen
13.15 - 15.00	Middagslaapje/rustig spelen/filmpje kijken/boekjes lezen
15.00 - 15.30	Kinderen ophalen van school
15.30 - 16.00	Drinken met een koekje
16.00 - 17.00	Buiten spelen/knutselen/andere activiteit
17.00 - 17.30	Kinderen worden opgehaald

Dit is een globale dagindeling. In de schoolvakanties en op dagen dat er geen schoolgaande kinderen zijn, zal de dagindeling er uiteraard gedeeltelijk anders uitzien. Het dagritme van de jongste kinderen wordt aangepast aan het door de ouders opgegeven dagritme.

Tijdens de opvang wordt er gebruik gemaakt van dagritmekaarten. Door de dagritmekaarten krijgt het kind een duidelijk beeld van hoe de dag eruit gaat zien. We gebruiken een knijper om aan te geven bij welke activiteit we zijn. Voor de aanvang van een nieuwe activiteit mag één van de kinderen de knijper naar het volgende kaartje verplaatsen. Zo is het steeds duidelijk wanneer een activiteit voorbij is en wanneer er een nieuwe activiteit begint.

Spelen

Tijdens de opvang bied ik speelgoed aan dat aansluit op de leeftijd, ontwikkeling en belangstelling van de kinderen. Het speelgoed wordt bewaard in manden en boxen die vervolgens weer worden opgeborgen in kasten en in een kist. Er is een kast met speelgoed voor de oudere kinderen, een kast met speelgoed voor jongere kinderen en een kist met speelgoed voor de allerjongsten. Voorbeelden van het aanwezige speelgoed: blokken, lego, poppen, puzzels, serviesje en andere keukenspulletjes, fornuisje, Playmobil, boekjes, barbies, auto's. Naast het vaste speelgoed is er ook geleend speelgoed aanwezig. Kinderopvang Op Een Klein Stationnetje heeft 2 abonnementen voor het lenen van speelgoed bij de speel-o-theek. Elke 3 tot 6 weken wordt er speelgoed gewisseld. Zo nu en dan neem ik de kinderen mee en mogen zij zelf speelgoed uitzoeken. Zo ben ik er altijd zeker van dat er speelgoed aanwezig is dat aansluit op de interesse van de kinderen. Gedurende de hele dag zijn er voor de kinderen momenten waarop zij alleen of samen met de andere kinderen met het door hun gekozen speelgoed mogen spelen. Als een kind dat leuk vindt of als het kind het nodig heeft, speel ik

gezellig mee. Als een kind wat moeilijk op gang komt in zijn spel probeer ik het kind te stimuleren en als dat wenselijk is, betrek ik ook andere kinderen bij het spel. Samen spelen is leuk, maar bij leeftijden die erg uiteenlopen soms wel lastig. Toch zijn er altijd wel dingen te bedenken die door elk kind leuk gevonden worden, bijvoorbeeld een zo hoog mogelijke toren bouwen met blokken en dan tot slot om laten vallen of een rollenspel met handpoppen.

Knutselen, gezelschapsspellen en andere activiteiten

Er zijn veel knutselmaterialen aanwezig. Ik ben een echte knutselgastouder en vind het dan ook heerlijk om samen met de kinderen iets leuks te maken. Zelfs met jonge kinderen maak ik regelmatig knutselwerkjes. Ook bij het aanbieden van knutselmaterialen zorg ik ervoor dat er aansluiting is op de leeftijd en de ontwikkeling van het kind. Vaak bied ik werkjes aan die aansluiten op een thema en maakt ieder kind een eigen werkje. Soms maken we samen één groot knutselwerk, bijvoorbeeld een stad met huizen van verpakkingsmateriaal. Knutselen gebeurt altijd onder mijn toezicht en knutselmaterialen mogen alleen gepakt worden als ik daar toestemming voor heb gegeven.

Een heerlijke activiteit om samen te doen, is het spelen van gezelschapsspellen. Voorbeelden van gezelschapsspellen die we spelen zijn: memory, kimble, kwartet, vier op een rij, huisje boompje beestje en pim pam pet.

Bakken is een activiteit waar bijna alle kinderen van genieten. Ik geniet er zelf ook enorm van om samen met de kinderen te bakken. We doen dit dan ook regelmatig. We bakken koekjes, cakejes en taarten. Natuurlijk versieren we na het bakken onze baksels en als we helemaal klaar zijn is het smullen geblazen.

Zo nu en dan mogen de kinderen zelf een feestje/activiteit organiseren, een ontzettend leuke bezigheid voor oudere kinderen, maar ook jonge kinderen beleven hier veel plezier aan. Aan zo'n feestje/activiteit gaat een vergadering vooraf waarin de kinderen de dingen bespreken en de taken verdelen. Bij een activiteit als deze wordt de fantasie van de kinderen geprikkeld, leren ze samenwerken, overleggen en oefenen ze allerlei andere vaardigheden.

Uitjes

Kinderen spelen graag buiten. Dat doen de kinderen natuurlijk in de achtertuin en in de speeltuin voor het huis, maar het is ook leuk om eens ergens anders te gaan kijken. Regelmatig bezoek ik met de kinderen andere speeltuintjes, het park, het bos of de kinderboerderij. Behalve bezoeken aan deze buitengelegenheden brengen we ook wel eens een bezoekje aan de winkel, bibliotheek of speel-o-theek. Ook kan het voorkomen dat we een keertje gezellig op visite gaan. Dit laatste doen we niet heel vaak. Als ik met de kinderen ergens naar toe ga, doe ik dat bij voorkeur lopend. Dit kan lang niet altijd vanwege te lange afstanden. In dat geval vervoer ik de kinderen per fiets of auto. Ik gebruik altijd goedgekeurde zitjes die passen bij de leeftijd en het gewicht van de kinderen. Ik kan kinderen niet vervoeren als ik niet vooraf toestemming heb gekregen van de ouders. Toestemming wordt gegeven middels een vervoersverklaring.

VVE Kiki

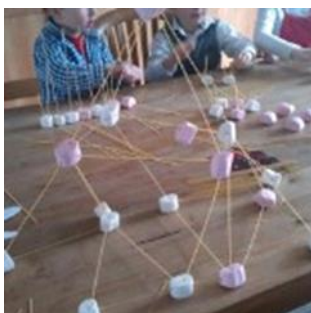
In mijn opvang maak ik gebruik van het VVE-programma KIKI. KIKI staat voor kansen in kinderen. VVE Kiki is een prachtig en compleet programma dat de ontwikkeling van het kind stimuleert. De ontwikkelingsgebieden zijn: motorische ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling, spraak- en taalontwikkeling en rekenprikkel.

Bij het programma hoort een beer met de naam Kiki. Kiki woont bij mij thuis en beleeft samen met de kinderen allerlei avonturen. Kiki is een vertrouwd en veilig vriendje voor de kinderen die de kinderen stimuleert nog meer te praten, lezen, bewegen enz. Het programma bestaat uit verschillende thema's. Iedere maand wordt er een ander thema behandeld. Aan ieder thema zijn activiteiten gekoppeld die individueel of samen worden uitgevoerd. Voorbeelden van die activiteiten zijn het aanleren van liedjes, knutselwerkjes, dansjes en spelletjes. De verschillende activiteiten passen bij het thema en zijn toegespitst op de verschillende leeftijden.

Kiki is vooral geschikt voor kinderen in de leeftijd van 3 maanden tot 4 jaar. Omdat de thema's vooral aansluiten op de belevingswereld van het jonge kind, gebruik ik het programma met name als de oudere kinderen naar school zijn. Uiteraard is beer Kiki een vriendje voor alle kinderen en beleeft Kiki ook met de oudere kinderen avonturen.

Televisie en computerspelletjes

Veel kinderen vinden het heerlijk om televisie te kijken en computerspelletjes te spelen. Bij ons mag dat af en toe ook best wel even. Het hoort bij de kinderen van nu. We doen deze dingen echter wel in beperkte mate, meestal niet meer dan een half uur per dag. Teveel en te lang televisie kijken en achter de computer zitten, komt niet ten goede aan de creatieve ontwikkeling van het kind. Graag hoor ik van de ouders wat hun wensen op dit gebied zijn.



Overige informatie over de opvang

Opvangtijden

Op Een Klein Stationnetje is dagelijks geopend van 7.00 uur – 19.00 uur. Opvang buiten deze tijden is in overleg mogelijk.

Groepsgrootte

Er zullen maximaal 2 kinderen tot 1 jaar, maximaal 4 kinderen tot 2 jaar en maximaal 5 kinderen tot 4 jaar in de opvang aanwezig zijn. De groep zal nooit groter zijn dan 6 kinderen. Een kleine groep maakt voldoende aandacht voor ieder kind mogelijk.

Achterwacht

In noodsituaties kan ik een beroep doen op mijn achterwacht. Mijn man, Fokko Braam, is mijn achterwacht. Doordat hij voor zijn bedrijf altijd in de buurt is, kan hij snel aanwezig zijn. Wanneer hij niet op tijd aanwezig kan zijn, kan ik een beroep doen op een goede vriendin.

Medicijngebruik

Als een kind medicijnen moet gebruiken tijdens de opvang, dan moeten de ouders een medicatieformulier invullen. Dit formulier is een verklaring waarin de ouder mij toestemming geeft het medicijn toe te dienen. Op het formulier wordt o.a. de naam van het kind, het soort medicijn, de wijze van toediening en de dosering genoteerd. Het formulier wordt door de ouder ondertekend.

Samenwerking met het gastouderbureau

Op Een Klein Stationnetje werkt samen met J/M kinderopvang te Vollenhove. Voor meer informatie over gastouderopvang via J/M kunt u kijken op website: www.jm-kinderopvang.nl.



